

Gazetka Szkolna



Nr 12 październik 2016

Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Kłodawie

Nauczycielu

Ty masz doświadczenie,
Ty masz wielką mądrość,
My młodość niewinną.
My mowę dziecinną.
Tobie nie wystarcza
Naszych słów swoboda.
Chcesz byśmy przeżyli
Życie jak przygodę.
Za twe wszystkie rady
I uparte kroki
Chcemy podziękować
Nauczycielu drogi!



Od Redakcji

Oddajemy w Wasze ręce kolejny numer gazetki szkolnej. Sporo uwagi poświęciliśmy Waszym sukcesom. Wśród uczniów mamy mistrzów, których warto naśladować. Pojawiają się też w naszej gazetce nowe tematy. Zachęcamy do lektury.

Redakcja

14 października - Dzień Edukacji Narodowej - polskie święto oświaty i szkolnictwa ustanowione 27 kwietnia 1972 r. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i zrealizowana przez Sejm Rozbiorowy w dniu 14 października 1773 r. Potocznie, dzień ten nadal zwany jest Dniem Nauczyciela. W naszej szkole obchodzimy to święto bardzo uroczyście i przychodzimy ubrani na galowo. Tradycją naszej szkoły jest, że w tym dniu obchodzone jest pasowanie na ucznia naszych pierwszoklasistów.



W tym numerze:

- Nasi Mistrzowie
- Kącik Dobrych Manier
- Kącik kulinarny
- Kącik języka angielskiego

Mistrz Województwa Pomorskiego – Weronika Rosanowska

1. Powiedz nam coś o sobie.

Nazywam się Weronika Rosanowska, mam 10 lat i chodzę do IV klasy.

2. Jakie są twoje zainteresowania?

Moim hobby, a zarazem pasją jest taniec towarzyski.

Lubię też pływać, jeździć na rowerze i konno.

3. Kiedy i gdzie zaczęłaś trenować taniec?

Zaczęłam tańczyć gdy miałam 5 lat, chodziłam wtedy do przedszkola w Trąbkach Wielkich. Od pięciu lat należę do klubu tanecznego Black Dance w Gdańsku, gdzie uczęszczam na treningi.

4. Jak często trenujesz?

Treningi grupowe odbywają się dwa razy w tygodniu po 1,5 godz. - we wtorki i czwartki. W piątki mam practise 1,5 godz. (zajęcia, na których tańczymy wszystkie poznane układy). Mam też lekcje indywidualne trzy razy w tygodniu.

5. Tańczysz sama, czy masz partnera do tańca?

Tańczę z Bartkiem, też ma 10 lat, chodzi do szkoły podstawowej w Pruszczu Gdańskim. Tańczymy razem od 5 lat.

6. Jak często jeździecie na turnieje?

Turnieje organizowane są prawie przez cały rok (oprócz wakacji). W ciągu roku uczestniczymy w ok. 10 turniejach w takich miastach jak m.in. Gdańsk, Gdynia, Sopot, Rumia, Żukowo, Kolbudy, Kwidzyn, Tczew, Elbląg, Kobylnica k. Słupska, Koszalin, Sławno, Bydgoszcz, Koronowo, Szczecinek.

Są to Ogólnopolskie Turnieje Tańca Towarzyskiego, Pomorskie Festiwale Tańca, Mistrzostwa Województwa..., Puchar Regionów, Mistrzostwa Polski Północnej.

Aby uczestniczyć w turniejach trzeba posiadać Książeczkę Startową i należeć do Federacji Tańca Sportowego.

7. Jakie są Twoje największe osiągnięcia?

Uczestniczyliśmy w wielu turniejach tanecznych odnosząc sukcesy, ale też porażki. Braliśmy już udział w 16. Międzynarodowym Festiwalu Tańca w Elblągu w 2015 r.

Natomiast największym osiągnięciem było zdobycie I miejsca w Mistrzostwach Województwa Pomorskiego w tańcu sportowym w grudniu 2015r. Zdobyliśmy tam I miejsce w swojej kategorii wiekowej w tańcach standardowych – pokonując 15 par oraz I miejsce w tańcach latynoamerykańskich pokonując 16 par. Musieliśmy tańczyć w ćwierćfinale, półfinale i finale. Do finału przechodzi tylko 6 par.

Gdy zaczynaliśmy tańczyć w kategorii H zdobywaliśmy medale. Potem medale zdobywają tylko pary, które stają na podium. Od kategorii F można już zdobyć też puchar - za pierwsze miejsce a czasami za 2 i 3.

Oprócz medali i pucharów zawsze są jeszcze dyplomy i nagrody dodatkowe np. gry, maskotki, plecaki, torby, piłki, książki, kubki...

8. W jakiej kategorii tanecznej tańczycie obecnie?

Tańczymy w kategorii F , zaczynaliśmy od H, która jest najniższą kategorią. Niedługo powinniśmy już awansować do kategorii E.

Kategorie taneczne liczy się alfabetycznie od H do A, natomiast najwyższą kategorią jest kategoria mistrzowska S.



9. Jak wyglądają twoje stroje taneczne?

Do 12 roku życia tańczymy tylko w 1 sukience. Nie może ona mieć żadnych dodatkowych ozdób ani falbanek, ewentualnie dodatki koronki. Nie można też stosować żadnych dodatkowych ozdób we włosach. Fryzura musi być gładka. Mam też specjalne buty taneczne.

Stroje zmienia się dopiero od 12 roku życia - osobna suknia do tańców standardowych i inna do latynoamerykańskich.

10. Jakie tańce już znasz?

Na turniejach tańczymy w kombinacji:

Tańce standardowe czyli: walc angielski, walc wiedeński i quick step.

Tańce latynoamerykańskie: samba, cha cha, jive.

Na początku zamiast jive tańczyliśmy polkę.

Trenujemy już tango, rumbę i fokstrota.

Najbardziej lubię sambę i jive.

11. Czy udział w turniejach jest stresujący?

Najbardziej denerwują się rodzice. Ja po prostu wychodzę na parkiet i tańczę, a potem czekam na wyniki. Tańczę najlepiej jak potrafię.

12. Kto decyduje o udziale w turnieju?

Rodzice ustalają ze mną czy chcę wziąć udział w turnieju. Czasami Pani Ewa – nasza trenerka sugeruje, że dobrze by było pojechać na jakiś turniej.

13. Jakie jest Twoje największe marzenie?

Moim największym marzeniem jest zdobycie Mistrzostwa Polski i udział w Mistrzostwach Świata.

14. Trenujesz przez cały rok, czy masz przerwę np. w wakacje?

W sumie trenuję przez cały rok, tylko w wakacje nie mamy treningów w szkole tańca, wyjeżdżamy wtedy na 10-cio dniowy obóz taneczny. Trenujemy tam codziennie po około 5 godzin, ale mamy też czas na kino, wycieczki czy wyjazd do Aqua Parku.

Podczas wakacji organizowane są też 5-cio dniowe półkolonie. Treningi trwają od 3 do 4 godz.

15. Czy treningi nie są męczące?

Czasami wracam zmęczona, ale nie męczy mnie to, bo lubię tańczyć.

16. Dlaczego lubisz tańczyć?

Ponieważ taniec jest szybki, jest w nim dużo ruchu. Poznaje się nowe koleżanki i kolegów.

17. Co byś chciała robić jak dorośniesz?

Chciałabym założyć własną szkołę tańca.

Bardzo serdecznie dziękujemy za rozmowę i życzymy wielu sukcesów. A młodsze koleżanki zachęcamy, by też spróbowały swoich sił w tańcu.

Kolejny mistrz – Leon Zaorski

Przedstawiamy kolejnego mistrza w naszej szkole, ucznia klasy V Leona Zaorskiego. Informacje o wyczynach Leona przygotowała jego mama.

Leon zaczął grać w tenisa ziemnego w wieku 5 lat. Jednym z pierwszych ćwiczeń było odbijanie piłki z tarasu do ogrodu sąsiadów.

Jednak tata Leona kupił mu jego pierwszą rakietę jeszcze przed urodzeniem, gdyż sam jest wielkim pasjonatem tenisa i marzył, że syn pójdzie w jego ślady. A zatem został pierwszym trenerem Leona.

Następnie wspomagali go inni profesjonalni trenerzy, m.in. z klubu tenisowego Lechia Gdańsk, a potem Dejna Team (Jarek Dejnarrowicz). Obecny trenerem Leona jest Michał Piotrowski, wielokrotny mistrz i wicemistrz Polski, zarówno w singlu, jak i deblu.

Leon spędza na korcie około 6-10 godzin w tygodniu trenując i grając sparingi.



Co kilka tygodni rozgrywa również turnieje zarówno w Gdańsku, jak i innych miastach, gdzie rozgrywa mecze również z tenisistami z innych państw, głównie z Rosji. W tym roku dotarł do ćwierćfinału Mistrzostw Polski chłopców w kategorii do 10 lat.

Od stycznia tego roku gra już w starszej kategorii (do 12 lat) i posiada licencję zawodnika Polskiego Związku Tenisowego. Jego obecna pozycja w rankingu (w którym klasyfikowani są chłopcy w jego wieku, ale również rok i dwa lata starsi) to 60. W roczniku 2006 plasuje się na miejscu drugim. Jego ambicją jest wejście do pierwszej pięćdziesiątki jeszcze w tym roku.

Leon jest zwycięzcą m.in. Otwartego Wojewódzkiego Turnieju do 12 lat oraz finalistą Jet System Active Junior Cup w Elblągu.

Już dwukrotnie miał okazję być w ekipie podającej piłeczkę najlepszym reprezentantom naszego kraju (Janowicz, Przysiężny, Kubot, Matkowski) podczas Davis Cup, gdzie reprezentacja Polski grała ze Słowacją i Argentyną.

Bardzo dziękujemy za przygotowanie dla nas tych cennych informacji.

Leonowi życzymy dalszych sukcesów!

KĄCIK DOBRYCH MANIER

DOBRE WYCHOWANIE W SZKOLE

Środowisko szkolne jest Waszym pierwszym środowiskiem publicznym, w którym pokazujecie się takimi, jakimi jesteście.

To w szkole poprzez zachowanie pokazujecie siebie.

Przypomnimy Wam kilka zasad dobrego zachowania w szkole:

1. Do szkoły należy przychodzić **PUNKTUALNIE** .
2. Należy pozdrawiać wszystkie spotkane osoby i pracowników szkoły.
3. Należy być wyposażonym w przybory szkolne, lecz nie należy zapominać o grzeczności w stosunku do tych , którzy o przyborach zapomnieli.
4. Pamiętajcie o drugim śniadaniu.
5. Wchodząc do pomieszczeń pamiętajcie o pukaniu.
6. Nie wolno krzyczeć podczas przerwy , w autobusie szkolnym ani na lekcjach.
7. Nie wolno brudzić w toaletach szkolnych.
8. Traktujmy kolegów i koleżanki w taki sposób, jak sami chcielibyśmy aby nas traktowali.
9. Zostawiajcie klasę po lekcjach w czystości.
10. Szanujcie podręczniki, z których będą korzystać Wasi młodsi koledzy.

PAMIĘTAJCIE !

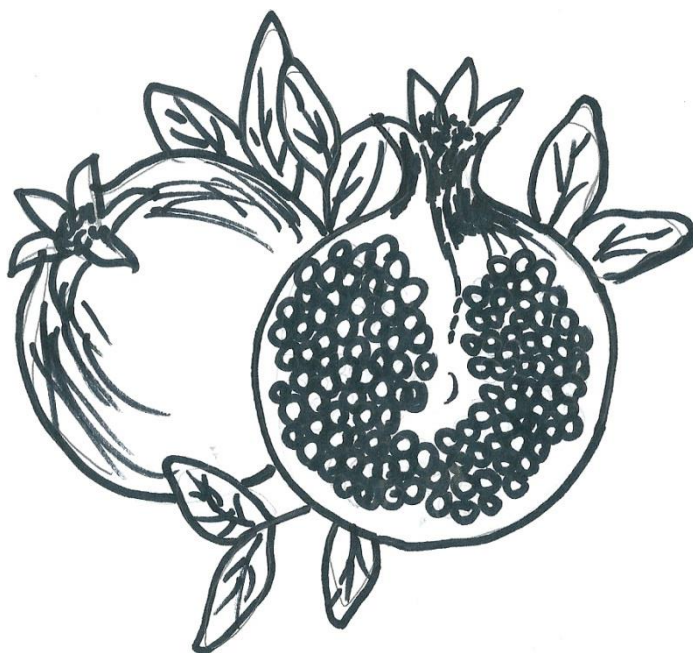
Szkoła to Wasz drugi dom, szanujcie wszystko co Was otacza.

Kącik kulinarny

Sałatka z granatem

Składniki:

owoc granatu 1 szt.
pomidory 2 szt.
ogórek 1 szt.
rzodkiewka 1 pęczek
mix sałat 1 opak.
świeża kolendra 1 pęczek
koperek 1 pęczek
orzechy włoskie 100g
sos sałatkowy grecki 1 opak.
oliwa z oliwek 80ml



Rys. Zuzanna Stawicka, kl. VI

Krok 1

Wymieszaj 80ml oliwy z drobno posiekanymi orzechami włoskimi. Dodaj $\frac{3}{4}$ łyżki wody oraz sos grecki z opakowania. Całość dokładnie wymieszaj.

Krok 2

Dodaj pokrojone w ćwiartki pomidory. Ogórka oraz rzodkiewki pokrój w plasterki. Zioła drobno posiekaj. Wszystko dodaj do sałatki i wymieszaj.

Krok 3

Całość przełóż do miski, polej przygotowanym sosem i posyp owocami granatu.

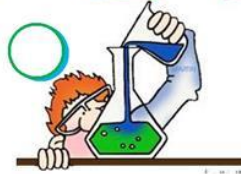
Kącik językowy - KONKURS Z NAGRODAMI

W ramach współpracy z Leo-Centrum Języków Obcych (www.leoschool.pl) w naszej gazecie szkolnej powstała rubryka zachęcająca do poszerzenia wiedzy z języka angielskiego.

Dziś prezentujemy na kolejnej stronie zagadnienia bardzo przydatne - związane ze szkołą. Dopasuj definicje do obrazków.

SCHOOL

SUBJECTS



1 The study of numbers, shapes and space using reason and usually a special system of symbols and rules for organizing them.

5 The study of the language that people speak in Spain and in many countries in South and Central America.

9 The study of the stars, planets, and other natural objects in space.

12 The study of the language that is spoken in the UK, the US, and in many other countries.

2 The study of living organisms, including their structure, functioning, evolution, distribution, and interrelationships.

6 Classes in which children do exercise and learn to play sport.

10 The study of the structure of substances and of the way that they react with other substances.

13 The study of sounds made by musical instruments or people singing.

3 The study of paintings, sculptures, and other objects made by famous artists. Also creating paintings, etc. for people to look at and admire.

7 The study of past events considered together, especially events of a particular period, country or subject.

14 The study of forces such as heat, light, sound, pressure, gravity, and electricity, and the way that they affect objects.

4 The study of the language that people speak in France, Belgium, parts of Canada and other countries.

8 The study of the countries of the world and of such things as the land, seas, climate, towns, and population.

11 The theory and practice of using computers to store and analyse information.